

ISTITUTO ISTRUZIONE SECONDARIA I GRADO SCUOLA MEDIA PORTOMAGGIORE

Sedi associate: ARGENTA - VOGHIERA

Via Valmolino 88 – 44015 PORTOMAGGIORE (FE) TEL 0532/811611 FAX 0532/325462

PROGRAMMA EDUCATIVO PERSONALIZZATO PER ALUNNI STRANIERI A.S._____

LIVELLO DI ALFABETIZZAZIONE IN LINGUA ITALIANA	□ АО	□ A1	□ A2	
Alunna/o			Classe	
Data di nascita	Nazionalità			
Numero degli anni di scolarità	di	cui nel paese d	l'origine	
Lingua parlata in famiglia				
Eventuali corsi di Italiano frequentati (data e luogo)				

VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE IN INGRESSO

(solo per alunni non scolarizzati in Italia)

	Inadeguata	Parzialmente Adeguata	Adeguata
COMPRENSIONE ORALE:			-
linguaggio quotidiano			
istruzioni di lavoro			
comprensione termini specifici			
CAPACITÀ COMUNICATIVA, ESPRESSIONE	E ORALE:		
linguaggio quotidiano			
utilizzo termini specifici			
COMPRENSIONE DEL TESTO SCRITTO:			
manuale di studio			
testo letterario			
SCRITTURA:			
uso del lessico			
competenze grammaticali sintattiche			
Altro			
		ANNOTAZ	IONI
Problemi relazionali			
Problemi linguistici			

Il Consiglio di classe, tenuto conto delle difficoltà rilevate, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunna/o di raggiungere nel corso dell'anno i seguenti obiettivi:
OBIETTIVI TRASVERSALI:
Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza
Valorizzare l'identità culturale
Favorire lo scambio ed il confronto delle esperienze anche in ambito disciplinare
Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo
•
COMPETENZE:
Riconoscere le strutture ed il funzionamento dei meccanismi linguistici essenziali
 Comprendere e saper usare il lessico di base nella produzione orale e scritta
Utilizzare le tecniche e le procedure di calcolo
Saper utilizzare gli strumenti
•
OBIETTIVI DISCIPLINARI:
ITALIANO
•
•
•
•
•
•
•
•

MATEMATICA INGLESE FRANCESE

RTE		
CNICA		
•		
•	 	
SICA		
·	 	
•	 	
·		
ΓΙ VITA' ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE CATTOLICA		
<u> </u>	 	
•	 	
•		
•	 	
·		

Segnalare nel riquadro sottostante con una crocetta le strategie (descritte nella legenda) che si intendono attuare:

MATERIA	METODOLOGIE						VALUTAZIONE							
	1	2	3	4	5	6	7	8	9a	9b	9c	10	11	12
Italiano														
Storia														
Inglese														
2° lingua														
Matematica e informatica														
Scienze														
Tecnologia														
Arte														
Ed. musicale														
Educazione fisica														
Religione														

LEGENDA:

METODOLOGIE	TIPOLOGIE E STRATEGIE DI VALUTAZIONE
1 Semplificazione del testo	9 Prove oggettive
2 Tabelle	9a Vero-falso
3 Schemi	9b Vero-falso con correzione della falsa
4 Questionari	9c Scelta multipla con una sola risposta esatta
5 Spiegazioni individuali ed individualizzate	10 Completamento
6 Lavori di gruppo	11 Tempi di verifica più lunghi
7 Mappe concettuali	12 Altro
8 Altro	

Il Consiglio di Classe intende mettere in atto/richiedere le seguenti risorse:						
□ corso di alfabetizzazione in orario curricolare	□ corso di italiano per lo studio in orario curricolare					
□ corso di alfabetizzazione in orario extracurricolare	□ corso di italiano per lo studio in orario extracurricolare					
□ testi per italiano L2						
□ recupero metodologico in orario curricolare	☐ recupero metodologico in orario extracurricolare					
□ corso di recupero per le seguenti discipline						
□ altro						
I Docenti componenti del Consiglio di Classe:						

Del presente Piano una copia deve essere allegata nel registro dei verbali dei Consigli di Classe