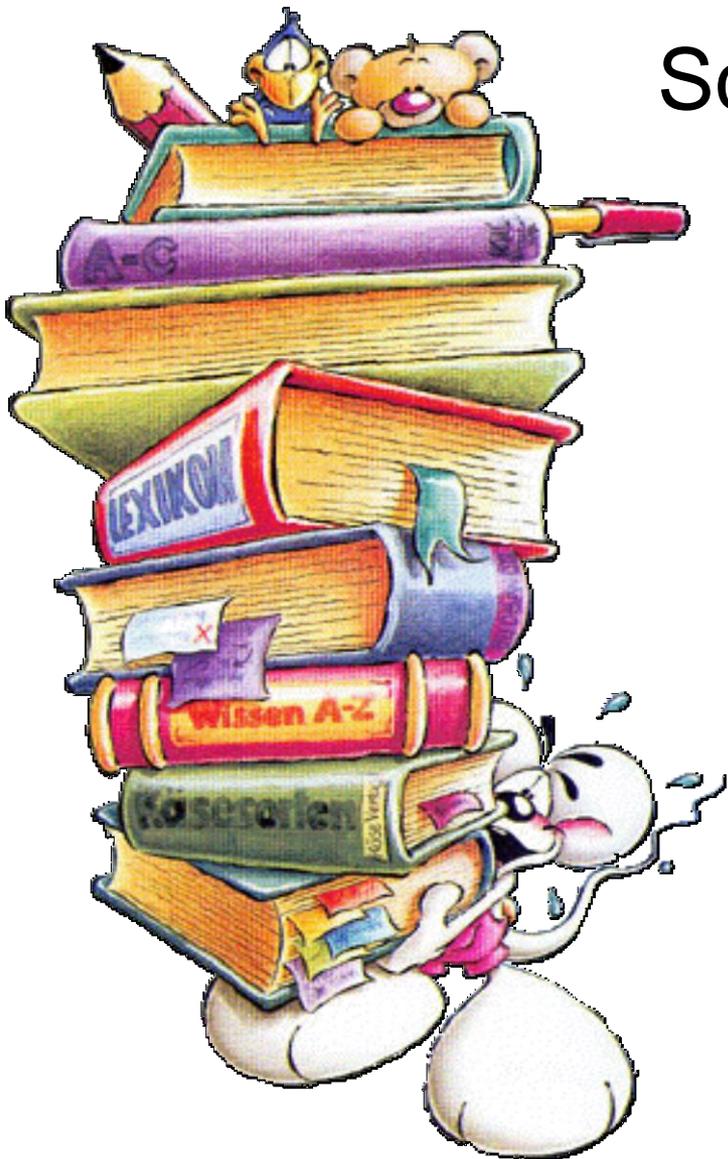


Istituto di Istruzione Secondaria  
Scuola Media di Portomaggiore

sedi associate:

Voghiera - Argenta



**P.O.F.**

Piano  
dell'offerta  
formativa



**P  
-  
O  
-  
F  
-**

**PIANO DELLA OFFERTA  
FORMATIVA  
DOCUMENTO BASE**

**ANNO SCOLASTICO 2012-2013**

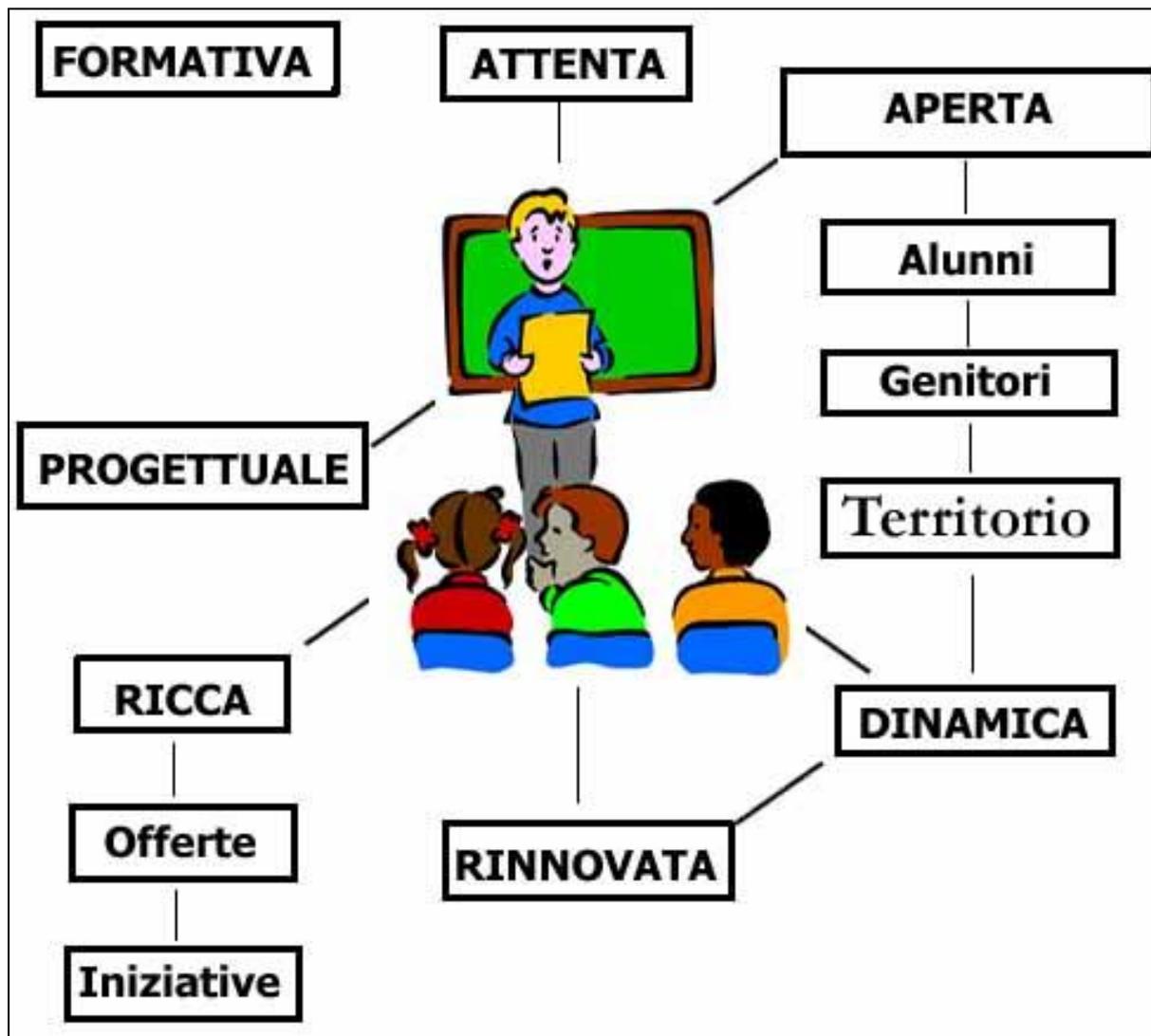
## PREMESSA

**Il Regolamento dell'autonomia (Dpr. 275/99), all'articolo 3 comma 1, introduce il Piano dell'offerta formativa (P.O.F.) definendolo come il *"documento fondamentale costitutivo dell'identità culturale e progettuale delle istituzioni scolastiche, che esplicita la progettazione curricolare, extracurricolare, educativa e organizzativa che le singole scuole adottano nell'ambito della loro autonomia"*. Il medesimo Regolamento al comma 2 specifica che *"il Piano dell'offerta formativa è coerente con gli obiettivi generali ed educativi dei diversi tipi e indirizzi di studi determinati a livello nazionale a norma dell'articolo 8 e riflette le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale, tenendo conto della programmazione territoriale dell'offerta formativa. Esso comprende e riconosce le diverse opzioni metodologiche, anche di gruppi minoritari, e valorizza le corrispondenti professionalità"*. Esso è pubblico e deve essere consegnato agli alunni e alle famiglie all'atto dell'iscrizione.**

**Il P.O.F., allora, si configura come il momento qualificante di svolgimento del ruolo propositivo, progettuale e decisionale della collegialità della scuola, collegialità che si esprime attraverso i professionisti che vi operano, docenti e dirigente scolastico, in sintonia di scelte con le famiglie degli alunni e tenendo conto delle attese e delle richieste della comunità territoriale.**

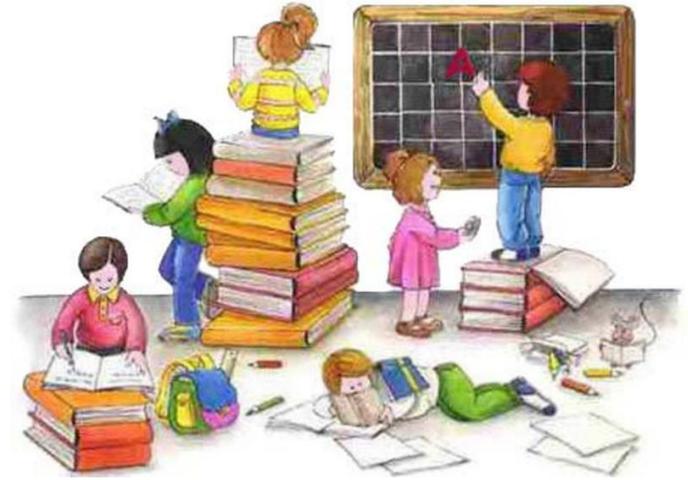
**All'interno del Piano, la programmazione dell'attività educativa e didattica risponde essenzialmente ad una esigenza di organizzazione delle risorse (di personale, beni e servizi) di ciascuna istituzione scolastica e del territorio verso il raggiungimento, entro un certo periodo di tempo, delle finalità generali della scuola pubblica e di quelle più specifiche del territorio in cui ogni istituzione scolastica è collocata.**

# IN SINTESI IL NOSTRO **POF** PREVEDE UNA SCUOLA:



# L'ISTITUTO

**L'attuale Istituto di Istruzione Secondaria di I Grado di Portomaggiore è nato dall'unione della Scuola Media di Portomaggiore e Voghiera con la Scuola Media di Argenta, Consandolo e Santa Maria Codifiume, istituito con delibera del Sovrintendente Regionale con decorrenza dall'anno scolastico 2010/2011.**



## Le priorità della nostra offerta formativa sono:

- **l'urgenza di recuperare e migliorare la qualità della scuola attraverso l'ottimizzazione di tutte le risorse esistenti sia per lo sviluppo personale di tutti i ragazzi / ragazze, sia come volano per la crescita economica e sociale del territorio;**
- **la valorizzazione dell'autonomia didattica, della creatività e della sensibilità educativa degli insegnanti perché sempre meglio possano cogliere le domande e le problematiche degli studenti dando risposte adeguate, soddisfacenti e pertinenti;**
- **la lotta a tutto campo al disagio, all'abbandono, alla dispersione scolastica.**

**Tutto questo ha sollecitato i Docenti della nostra Istituzione Scolastica a riflettere e a valutare la possibilità di elaborare piani di lavoro e progetti che possano meglio intervenire, in base alle attuali esigenze emergenti:**



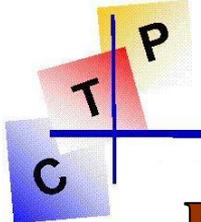
- **sul bacino di utenza dei nostri indirizzi;**
- **sull'integrazione sociale;**
- **sui servizi pubblici indispensabili per raggiungere e vivere nella nostra scuola;**
- **sui progetti di orientamento finalizzati a una scelta consapevole della scuola superiore;**

*CTS - CTH*



*CTP*

*TRINITY*



# Il CTP di Portomaggiore

**promuove le seguenti attività didattiche**



## **CORSI DI ALFABETIZZAZIONE DI LINGUA ITALIANA PER CITTADINI STRANIERI**

- elementare
- intermedio
- avanzato



## **CORSI DI INFORMATICA**

- Alfabetizzazione Windows - Word
- Internet e posta elettronica

## **CORSI DI SCUOLA SECONDARIA DI 1°GRADO (Scuola Media) PER ADULTI**



## **CORSI DI LINGUA INGLESE**

- 1° Livello
- 2° Livello
- 3° Livello

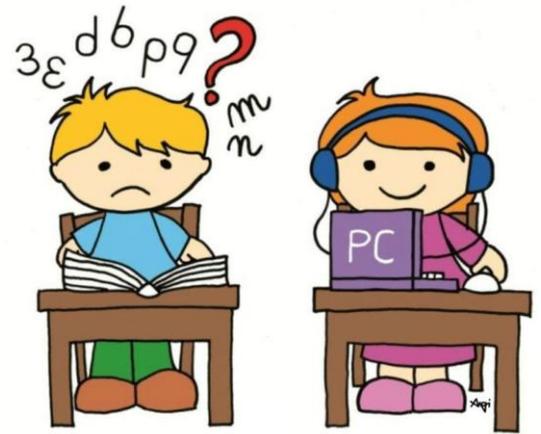


## **CORSI DI ALTRE LINGUE STRANIERE: SPAGNOLO**

- 1° Livello
- 2° Livello

# CTS - CTH

Dal 2007 sono stati attivati il Centro Territoriale Di Supporto per il Progetto Nuove Tecnologie (C.T.S.)  
“**DELTA DEL PO**” assieme al Centro Territoriale Handicap (C.T.H.)



In particolare questi Centri:

1. forniscono **informazione** e **consulenza didattica** ad operatori scolastici e famiglie
2. promuovono iniziative di **formazione**, sulla base delle esigenze delle scuole e dell'utenza
3. forniscono ausili e software in **comodato** d'uso alle scuole, sulla base delle richieste e delle necessità degli alunni ma anche per contribuire alla formazione dei docenti sull'uso delle **tecnologie assistive**.



- L'istituto è **Centro TRINITY** per la certificazione esterna delle competenze di **Lingua Inglese**
- E' in essere inoltre il **Centro CELI** per la certificazione esterna delle competenze di **italiano L2 per stranieri.**

# LE SCUOLE DELL'ISTITUTO

**La Scuola Media Statale di Portomaggiore** va sempre più caratterizzandosi e qualificandosi per l'*Indirizzo Linguistico* ( *inglese – francese - spagnolo*) implementato questo anno scolastico dal *Progetto CLIL*.

*E' diventato sede di una classe a Tempo Prolungato caratterizzato da una forte personalizzazione formativa*

**La storica tradizione musicale di Voghiera** trova la sua maggiore espressione nell'*Indirizzo Musicale* con l'insegnamento di ben quattro strumenti: il violino, la chitarra, il clarinetto, il pianoforte. All'attività Corale da quest'anno si aggiunge anche la pratica orchestrale.

**La Scuola Media Statale di Argenta** che comprende anche le scuole di Consandolo e Santa Maria Codifiume si distingue per il *Tempo Prolungato nella sede di Argenta* e per i numerosi progetti che sempre più la vedono in rete con le diverse realtà del suo territorio: Amministrazione, Associazioni culturali, Ecomuseo, Biblioteca, ...



**Scuola Media Statale  
Portomaggiore  
Via Fiume 2  
44015 Portomaggiore FE  
Telefono 0532810658  
Fax 0532810658**



**Scuola Media Statale Argenta  
Via XVIII Aprile 2  
44011 Argenta FE  
Telefono 0532804410  
Fax 0532318340  
E-mail  
[scuolamediaargenta@libero.it](mailto:scuolamediaargenta@libero.it)**



**Scuola Media Statale Voghiera  
Via Girolamo da Carpi 9  
44019 Voghiera FE  
Telefono 0532818530  
Fax 0532818530  
E-mail [smvoghiera@libero.it](mailto:smvoghiera@libero.it)**

**Scuola Media Statale  
Consandolo  
Via A. Salvatori 11  
44011 Consandolo FE**

**Telefono 0532858088  
Fax 0532858088**



**Scuola Media Statale  
S. M. Codifume  
Via G. Leopardi 2  
44011 S. M.  
Codifume FE**

**Telefono 0532857069  
Fax 0532857069**

# **CRITERI GENERALI DEL POF**

- **centralità dell'alunno nel processo di formazione e nella relazione pedagogica**
- **pari opportunità per tutti gli allievi**
- **accoglienza ed integrazione degli alunni disabili**
- **convivenza democratica tra culture diverse**
- **costruzione di una didattica fondata sul criterio della progettualità**
- **attività di ricerca e/o sperimentazione**
- **sviluppo di attività ed insegnamenti integrativi facoltativi in orario extrascolastico**
- **opportunità di confronto e di discussione per i genitori**
- **integrazione tra scuola e società**



# **FINALITA' EDUCATIVE**

- favorire la consapevolezza del sé e la ricerca dell'identità
- sviluppare le capacità di iniziativa, di organizzazione e progettazione
- promuovere la capacità di relazione sia nella scuola, sia nell'ambito del sociale, ai fini della solidarietà
  - trasmettere ed elaborare i fondamenti del sapere scientifico, umanistico e tecnologico
    - promuovere una mentalità di ricerca
  - coinvolgere gli studenti in un processo formativo condiviso
  - favorire la costruzione di un autonomo progetto di vita, anche attraverso l'orientamento
- realizzare proposte culturali integrative adeguate ai bisogni dei giovani e della società
  - contribuire alla prevenzione del disagio

# **OBIETTIVI EDUCATIVI GENERALI**

## **EDUCARE A COMPORTAMENTI CIVILMENTE E SOCIALMENTE RESPONSABILI**

- mostrare apertura nei confronti dei compagni
  - aiutare i compagni in difficoltà
  - assumere comportamenti responsabili
- mostrare apertura nei confronti di diverse etnie, culture, religioni

## **EDUCARE ALLA CONOSCENZA DI SE' E DEGLI ALTRI**

- intervenire opportunamente e ordinatamente
  - ascoltare gli altri
- riconoscere ed accettare i propri errori per eliminarli

## **EDUCARE ALLA RESPONSABILITA'**

- eseguire i compiti assegnati
- impegnarsi nello studio individuale ed informare gli insegnanti sulle difficoltà incontrate
  - tenere l'aula e gli spazi comuni ordinati e liberi da ostacoli

## **EDUCARE AL METODO DI LAVORO**

- rispettare il materiale scolastico e portare solo quello occorrente
  - mettersi in condizione di ascolto
  - rispettare i tempi delle consegne
- essere autonomi nell'esecuzione dei compiti

# **OBIETTIVI DIDATTICI GENERALI**

## **EDUCARE ALLE VARIE FORME DI COMUNICAZIONE**

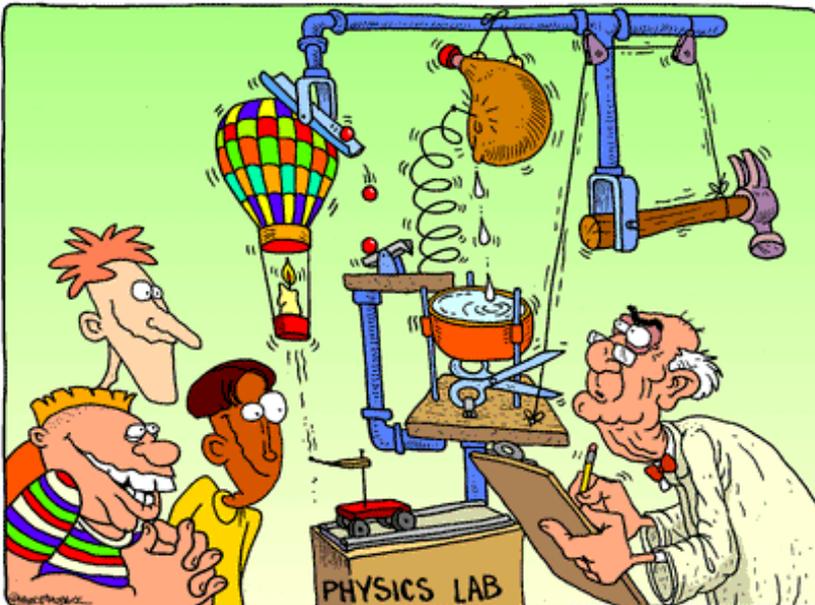
- saper ascoltare
- saper leggere in modo corretto
- sapersi esprimere usando linguaggi verbali e non
  - acquisire le diverse tecniche e chiavi di lettura
- interpretare i messaggi secondo i linguaggi specifici

## **EDUCARE ALLA RIELABORAZIONE**

- elaborare personalmente contenuti secondo linguaggi verbali e non verbali

## **EDUCARE AL METODO SCIENTIFICO**

- osservare fatti, fenomeni, messaggi, situazioni
- analizzare fatti, fenomeni, messaggi, situazioni
  - utilizzare gli elementi osservati



# STRATEGIE EDUCATIVE

## METODOLOGIE

collegialità della programmazione didattico-educativa

programmazione per obiettivi

centralità del docente e sua funzione guida nell'azione didattica

prevalenza di un approccio induttivo nello studio delle materie

centralità del testo e del problema

uso delle nuove tecnologie didattiche informatiche e multimediali

uso sistematico dei laboratori

utilizzo di fonti e documenti nella ricerca applicata alle discipline umanistiche

ricorso all'esperimento nelle discipline scientifiche

ricorso a prove strutturate di verifica

recupero individualizzato mediante compiti differenziati

attivazione di progetti di personalizzazione

attivazione di progetti di accoglienza

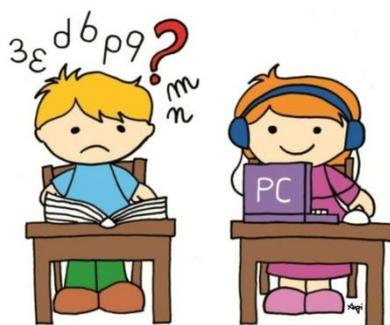
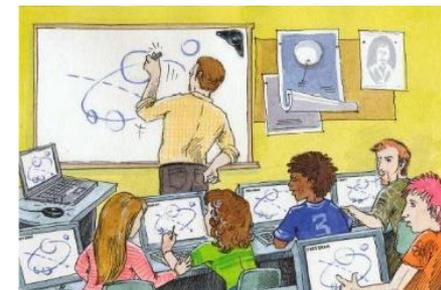
## STRUMENTI

materiale disciplinare

strumenti audiovisivi e multimediali

attrezzature per attività artistiche, sportive, espressive

strumenti musicali e di riproduzione sonora.



# **CRITERI DI VALUTAZIONE E STRUMENTI DI VERIFICA**

## **VALUTAZIONE**

**La valutazione è parte integrante della programmazione, non solo come controllo degli apprendimenti, ma come verifica dell'intervento didattico al fine di operare con flessibilità sul progetto educativo.**

**Accompagna i processi di insegnamento/apprendimento e consente un costante adeguamento della programmazione didattica in quanto permette ai docenti di:**

- **personalizzare il percorso formativo di ciascun alunno;**
- **predisporre collegialmente percorsi individualizzati.**

**Tale valutazione, di tipo formativo, assolve funzione di:**

- **rilevamento, finalizzato a fare il punto della situazione;**
- **diagnosi, per individuare eventuali errori di impostazione del lavoro;**
- **prognosi, per prevedere opportunità e possibilità di realizzazione del progetto educativo.**

## **VERIFICA**

### **MODALITÀ**

**Colloqui, conversazioni guidate in classe**

**Prove oggettive (ingresso, questionari, esercizi vari...)**

**Prove graduate e sostitutive**

**per gli alunni in difficoltà**

**Osservazioni dirette e sistematiche**

**nei vari momenti e contesti scolastici.**

### **STRUMENTI**

**Prove di ingresso**

**Produzione degli alunni (scritte ed orali)**

**Prove oggettive ( test,  
questionari,tabelle...)**

**Osservazioni per gli obiettivi non cognitivi.**



## **ESAME DI STATO**

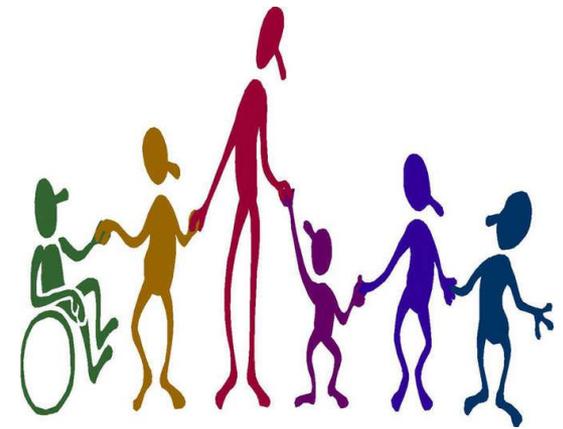
**L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di Istruzione deve essere coerente con le impostazioni generali del POF. Esso ha, pertanto, il carattere di un bilancio sia dell'attività svolta dall'alunno sia dell'azione educativa e culturale compiuta dalla scuola, anche ai fini dell'orientamento per gli studi successivi.**

**In questo quadro si inserisce la necessità della funzione coordinatrice del Consiglio di Classe che dovrà lavorare, e far lavorare gli alunni, in coerenza con le indicazioni programmatiche elaborate ed attuate nel corso del triennio, nonché indicare, nella fase immediatamente preparatoria all'esame di licenza, i criteri essenziali secondo i quali verrà condotto il colloquio d'esame.**

**La valutazione che porterà alla formulazione del voto di ammissione, dovrà essere espressione dei risultati conseguiti da ciascun alunno, sia per quanto attiene allo sviluppo delle capacità che il possesso dei contenuti culturali, in rapporto ai livelli di partenza ed alle situazioni che possono aver condizionato, positivamente o negativamente, il processo formativo.**

**Verranno, quindi, considerati tutti gli elementi di conoscenza relativi a ciascuna delle singole situazioni, perché sia consentito, in sede di giudizio conclusivo, tenere conto del livello di maturazione raggiunto in relazione a tutti gli aspetti del processo formativo.**

# **PERCORSI DI INTEGRAZIONE**



## **INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI DIVERSAMENTE ABILI**

La scuola si impegna alla massima integrazione degli alunni diversamente abili , con l'aiuto del docente specializzato di sostegno, che fa parte integrante dei Consigli di Classe, e di assistenti educativi.

Il percorso didattico individualizzato che viene svolto, tenendo conto dei livelli di partenza, delle potenzialità e degli interessi, è finalizzato al raggiungimento delle abilità di base e della gestione autonoma dei momenti pratici della vita quotidiana e mira al miglioramento dei rapporti con i compagni.

## **INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI**

Il successo scolastico degli allievi stranieri è perseguito attraverso l'attivazione di corsi di alfabetizzazione di lingua italiana tenuto da insegnanti della scuola o da alfabetizzatori esterni.

## **INTERVENTI DI RECUPERO, SOSTEGNO E POTENZIAMENTO**

I team e i consigli di classe programmano e realizzano interventi di recupero, sostegno e potenziamento per gli alunni, che vengono attuati in orario curricolare ed extracurricolare.

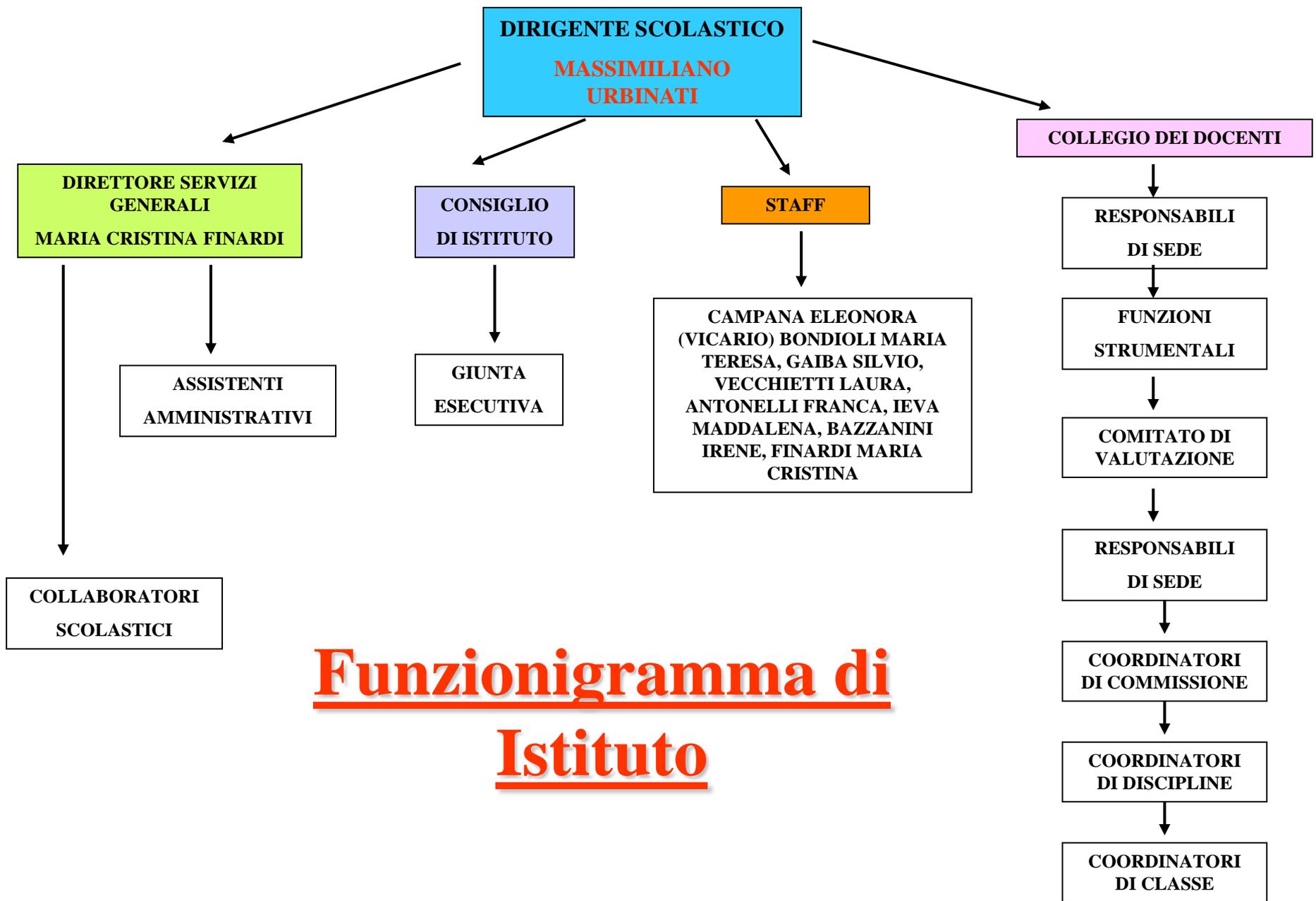


**P  
-  
O  
-  
F  
-  
-**



**PIANO DELLA OFFERTA  
FORMATIVA  
AGGIORNAMENTO ANNUALE**

**ANNO SCOLASTICO 2012-2013**



# Funzionigramma di Istituto

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
URBINATI MASSIMILIANO

**R.S.P.P.**  
ALESSANDRA  
VENTURI

**R.L.S.**  
MONICA PARIALI

**PREPOSTO**  
ELEONORA CAMPANA

**PORTOMAGGIORE**  
COORDINATORE  
SICUREZZA  
BONDIOLI TERESA

**VOGHIERA**  
COORDINATORE  
SICUREZZA  
VECCHIETTI LAURA

**ARGENTA**  
COORDINATORE  
SICUREZZA  
CAMPANA ELEONORA

**CONSANDOLO**  
COORDINATORE  
SICUREZZA  
ANTONELLI FRANCA

**S.M.CODIFIUME**  
COORDINATORE  
SICUREZZA  
BAZZANINI - IEVA

**ADDETTI ALLE  
EMERGENZE:**  
prevenzione incendi,  
evacuazione rapida,  
pronto soccorso.

GUASONI PATRIZIA  
MASINI SILVANA  
OCCHI PATRIZIA

**ADDETTI ALLE  
EMERGENZE:**  
prevenzione incendi,  
evacuazione rapida, pronto  
soccorso.

MASSARI AUGUSTA  
PAVANI SANDRA  
VERRI MONICA  
VECCHIETTI LAURA  
BOLDRINI RENZO

**ADDETTI ALLE  
EMERGENZE:**  
prevenzione incendi,  
evacuazione rapida,  
pronto soccorso.

MAGNANI GIANNA  
CHINDAMO DANIELE  
CAMPANA ELEONORA  
TAMPIERI STEFANO

**ADDETTI ALLE  
EMERGENZE:**  
prevenzione incendi,  
evacuazione rapida,  
pronto soccorso.

CAZZANTI  
GIOVANNA  
ANTONELLI FRANCA  
Addetto alle emergenze  
di alunni disabili gravi  
NAMARI BEATRICE

**ADDETTI ALLE  
EMERGENZE:**  
prevenzione incendi,  
evacuazione rapida,  
pronto soccorso.

ADAMO ANGELO  
BAZZANINI IRENE  
IEVA MADDALENA

**DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**MASSIMILIANO URBINATI**

**COLLABORATORI DEL DIRIGENTE**

<b>VICARIO e SEGRETARIO DEL COLLEGIO</b>	<b>CAMPANA ELEONORA</b>
<b>SECONDO COLLABORATORE e RESPONSABILE DEL CTP</b>	<b>BONDIOLI MARIA TERESA</b>

**STAFF DI PRESIDENZA**

**CAMPANA ELEONORA – BONDIOLI MARIA TERESA –  
GAIBA SILVIO - VECCHIETTI LAURA – ANTONELLI FRANCA – IEVA  
MADDALENA – BAZZANINI IRENE – FINARDI CRISTINA**

**COORDINATORI DI SEDE**

<b>SEDE</b>	<b>DOCENTE</b>
PORTOMAGGIORE	BONDIOLI MARIA TERESA
VOGHIERA	VECCHIETTI LAURA
ARGENTA	CAMPANA ELEONORA
CONSANDOLO	ANTONELLI FRANCA
SANTA MARIA CODIFIUME	IEVA MADDALENA IRENE BAZZANINI

## **FUNZIONE STRUMENTALI**

<b>FUNZIONE STRUMENTALE</b>	<b>DOCENTI</b>
<b>ATTIVITA' DI PERSONALIZZAZIONE E SOSTEGNO</b>	<b><u>PORTOMAGGIORE:</u> MIGNECO CRISTINA <u>VOGHIERA:</u> AULETTA TERESA <u>ARGENTA:</u> COSTA OLGA</b>
<b>ATTIVITA' DI EDUCAZIONE INTERCULTURALE</b>	<b>STALLETTI ELISA</b>
<b>PROGETTI DI INTEGRAZIONE CON IL TERRITORIO</b>	<b><u>PORTOMAGGIORE-</u> <u>VOGHIERA:</u> PARIALI MONICA <u>ARGENTA:</u> SCARPA M. LUISA</b>
<b>AUTOANALISI ISTITUTO - VALUTAZIONE INVALSI E SITO WEB</b>	<b>BOLDRINI RENZO</b>
<b>ATTIVITA' DI CONTINUITA' E ORIENTAMENTO</b>	<b><u>PORTOMAGGIORE E</u> <u>VOGHIERA:</u> MANTOVANI MASSIMO <u>ARGENTA:</u> GENNARI MICHELA</b>

## REFERENTI DELLE COMMISSIONI

<b>1. COMMISSIONE POF</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO COORDINATORI DI SEDE
	GAIBA SILVIO
	DSGA
<b>2. COMMISSIONE INTERCULTURA</b>	BAZZANINI IRENE
	ANTONELLI FRANCA
	SEPPOLONI CHIARA
	CASTAGNETTI LICIA
<b>3. COMMISSIONE CONTINUITA'</b>	MINGOTTI SILVIA
	MISTRI M.RITA
	AGNELLI STEFANO
	MONICI MARINELLA
	MARI MARIATERESA
	NAMARI BEATRICE
<b>4. COMMISSIONE ORIENTAMENTO</b>	MISTRI M.RITA
	MANCINI DAVIDE
	MINGOTTI SILVIA
	TOSI ROBERTA
	PRETTO RENZA
<b>5. COMMISSIONE VIAGGI DI ISTRUZIONE</b>	DIRIGENTE SCOLASTICO COORDINATORI DI SEDE
	DSGA

## REFERENTI GRUPPI DI DISCIPLINA

GRUPPO DI DISCIPLINA	DOCENTE
LETTERE/STORIA/GEOGRAFIA	PARIALI MONICA
MATE/SCIENZE	TRAVAINI STEFANIA
LINGUE STRANIERE	SEPPOLONI MARIA CHIARA
ARTE	VANNI GIANFRANCO
TECNOLOGIA	MONICI MARINELLA
MUSICA	MONGARDI SANDRA
MOTORIA	PRATI MARIANGELA
RELIGIONE	SIMONI CRISTIAN
SOSTEGNO	SEBASTIANI ALESSIA

## DOCENTI COMITATO DI VALUTAZIONE

### DOCENTI EFFETTIVI:

CAMPANA ELEONORA  
BONDIOLI MARIA TERESA  
GAIBA SILVIO  
TEBALDI ROBERTO

### DOCENTI SUPPLEMENTI:

GENNARI MICHELA  
AULETTA TERESA  
AGNELLI STEFANO  
VANDINI GIUSEPPINA

# COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE E SEGRETARI

a.s. 2012/2013

CLASSE	COORDINATORE	SEGRETARIO
<b>PORTOMAGGIORE</b>		
1A	CASTAGNETTI LICIA	BRANDANI MARZIO
2A	SGARZI LUCIA	QUINTAVALLI DANIELA
3A	MALDINI CRISTIANA	BUZZONI SABINA
1B	GRAZZI VALENTINA	PRETTO RENZA
2B	CIPRIANI DANIELA	VANNI GIANFRANCO
3B	STALLETTI ELISA	MIGNECO CRISTINA
1C	PARIALI MONICA	FICHERA MILENA
2C	TRAVAINI STEFANIA	PIRRONE EMILIA
3C	MARI MARIATERESA	TEBALDI ROBERTO
2D	SGARGI DANIELA	LAURO MAURIZIO VITO
3D	FORMISANO MARIA	NICASO MANUELA
<b>VOGHIERA</b>		
1E	MALACARNE MONICA	BOLDRINI RENZO
2E	TOSI ROBERTA	AULETTA TERESA
3E	MONICI MARINELLA	MANTOVANI MASSIMO
1F	VECCHIETTI LAURA	GRASSI PAOLA
2F	LESSIO ROSSELLA	FIDORA PATRIZIA
3F	FERRI CRISTINA	SEPPOLONI MARIA CHIARA
2G	VARRIALE CARMELA	VOLPATO SILVIA

**COORDINATORI CONSIGLI DI CLASSE E SEGRETARI**

a.s. 2012/2013

<b>CLASSE</b>	<b>COORDINATORE</b>	<b>SEGRETARIO</b>
<b>ARGENTA</b>		
1A	FERLINI ANGELICA	MARCONI RITA
2A	AGNELLI STEFANO	TAMPIERI STEFANO
3A	GAIBA SILVIO	GENTILI SUSANNA
1B	SCARPA M.LUISA	MENNELLA M. CONSIGLIA
2B	VIBRANTE LUCA	SALANI SABRINA
3B	GENNARI MICHELA	COSTA OLGA
1C	MARANGONI CHIARA	MONGARDI SANDRA
2C	GAMBARO GIOVANNA	PRATI MARIANGELA
3C	LUGLI GIULIO	VERNACOTOLA VALERIA
1D	SCARAMUZZA PIER PAOLO	ASSIRELLI ANGELA
1E	BRUNELLO ANNA	RICCO' GIAN PIETRO
<b>CONSANDOLO</b>		
1A	ANTONELLI FRANCA	MAESTRI SABRINA
2A	MISTRI M.RITA	CAVALLINI FERDINANDO
3A	MINGOTTI SILVIA	NAMARI BEATRICE
<b>SANTA MARIA CODIFIUME</b>		
1E	DOLCETTI MICAELA	BAZZANINI IRENE
2E	PETRONELLI SILVIA	LUCCHI ANGELA
3E	IEVA MADDALENA	CASTALDELLI ELISA
1F	MARGUTTI SABRINA	SOAVI SERGIO
3F	PRETI GIOVANNI	ABATE CRISTIAN

# **PERSONALE A.T.A.**

## **DIRETTORE DEI SERVIZI GENERALI E AMMINISTRATIVI** **FINARDI MARIA CRISTINA**

### **ASSISTENTI AMMINISTRATIVI**

**ANDREOTTI FLEANA  
BARBIERI LAURA  
CASTALDINI LORETTA  
ORIGLIA CONCETTA**

**Il personale dei Servizi Amministrativi riceve tutti i giorni dal lunedì al sabato dalle ore 08:00 alle ore 09:00 e dalle ore 12:00 alle ore 13:30. Le telefonate si ricevono solo dalle ore 12:00 alle ore 13:30. Il ricevimento dell'utenza nelle ore pomeridiane potrà essere definito di volta in volta in presenza di specifiche richieste e in concomitanza con scadenze particolari.**

**Fornisce agli alunni i moduli e i bollettini postali per l'iscrizione, gli elenchi per l'adozione dei libri di testo. Rilascia agli alunni certificati di frequenza, attestati di partecipazione a corsi interni, diplomi di licenza media, di qualifica e di maturità. Rilascia al personale in servizio attestati di partecipazione ad aggiornamenti, certificati attestanti il servizio, la carriera scolastica, la ricostruzione di carriera ai fini pensionistici, le graduatorie. Svolge mansioni d'ufficio che riguardano la vita della scuola.**

## **COLLABORATORI SCOLASTICI**

**Sono addetti ai servizi generali della scuola con compiti di accoglienza e di sorveglianza nei confronti degli alunni e del pubblico; di pulizie e di carattere materiale inerente l'uso dei locali, degli spazi scolastici e degli arredi; di vigilanza sugli alunni, di custodia e sorveglianza generica dei locali scolastici, di collaborazione con i docenti.**

**In particolare svolgono le seguenti mansioni:**

- sorveglianza degli alunni nelle aule, nei laboratori e negli spazi comuni in occasione di momentanea assenza dei docenti**
  - concorrono in accompagnamento degli alunni in occasione del loro trasferimento dai locali della scuola ad altre sedi anche non scolastiche ivi comprese le uscite guidate e i viaggi di istruzione (previa autorizzazione del dirigente)**
- pulizie dei locali scolastici, degli spazi coperti, degli arredi e relative pertinenze anche con l'ausilio di mezzo meccanici**
- compiti di carattere materiale inerenti al servizio, compreso lo spostamento delle suppellettili**
  - servizi esterni inerenti la qualifica**
- ausilio materiale agli alunni disabili nell'accesso dalle aree esterne alle strutture scolastiche e nelle uscite da esse**
  - partecipa a specifiche iniziative di formazione e aggiornamento**

# Progetti di ISTITUTO



## DAL VERBALE DEL CONSIGLIO DI ISTITUTO

... per definire le diverse progettualita' presenti nel POF della Scuola risulta necessario :

**PRENDERE IN ESAME LE ESIGENZE DELL'UTENZA E LE RICHIESTE DELLE FAMIGLIE COME I RECUPERI, L'ALFABETIZZAZIONE PER I RAGAZZI STRANIERI, L'ORIENTAMENTO E LA CONTINUITA'.**

IN PARTICOLARE QUESTI 3 CRITERI IN ORDINE DI PRIORITA':

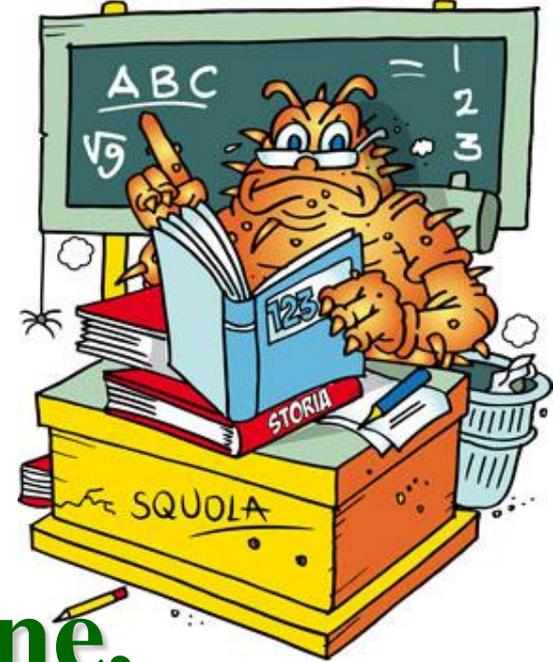
- 1. VALORIZZARE L'IDENTITA' PROGETTUALE E L'INDIRIZZO PREVALENTE DELLE DIVERSE SEDI**
- 2. PRIVILEGIARE IL COORDINAMENTO CON LE INIZIATIVE EDUCATIVE E CULTURALI GIA' PRESENTI NEL TERRITORIO E PATROCINATE DAGLI ENTI LOCALI O DA ALTRI ORGANI ISTITUZIONALI OPERANTI ALL'INTERNO DELLE DIVERSE COMUNITA'**
- 3. TENERE IN CONSIDERAZIONE IL RAPPORTO TRA SPESA DEL PROGETTO E NUMERO DI RAGAZZI COINVOLTI.**

**Progetti comuni  
a tutto l'Istituto**

# Progetti

**Progetti caratterizzanti  
ogni Sede**

**Progetti  
di personalizzazione,  
recupero, alfabetizzazione,**



**Progetti  
di personalizzazione,  
recupero,  
alfabetizzazione,**



## **ARGENTA – CONSANDOLO – S.M. CODIFIUME**

- EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’**
- PROGETTO BULLISMO**
- NON PERDIAMOCI DI VISTA**, progetto  
contro la dispersione scolastica
- RECUPERO IN MATEMATICA**
- NEL BAULE DELLA MUSICA**

## **PORTOMAGGIORE**

- ALFABETIZZAZIONE E AVVIAMENTO  
ALLO STUDIO**
- EDUCAZIONE ALLA LEGALITA’**
- EDUCAZIONE ALL’AFFETTIVITA’**
- VERSO LA SCUOLA SUPERIORE**
- PROGETTO BULLISMO**

## **VOGHIERA**

- RECUPERO IN  
ITALIANO**, progetto contro  
la dispersione scolastica
- COMPNDERE PER  
STUDIARE**
- SOS ITALIANO**,  
laboratorio per studenti  
stranieri
- RECUPERO LINGUA  
INGLESE**



# Progetti comuni a tutto l'Istituto



**SITO WEB**

**TRINITY**



**ATTIVITA' SPORTIVE**



**PROGETTO CINEMA**



**CINEMA**

# CONTINUITA'

con la scuola Primaria



# ORIENTAMENTO

verso la scuola Superiore



**SCUOLA MEDIA  
ARGENTA  
CONSANDOLO  
S. M. CODIFIUME**

# **Progetti caratterizzanti di ogni Sede**

**SCUOLA MEDIA  
VOGHIERA**

**SCUOLA MEDIA  
PORTOMAGGIORE**

# ARGENTA e il suo Territorio ...



**Il razzismo fabbrica di razze, un percorso nella storia europea dal 1400 ai giorni nostri.**

**Concorso “Memorie, Ricordi, Tracce, parole e segni”**



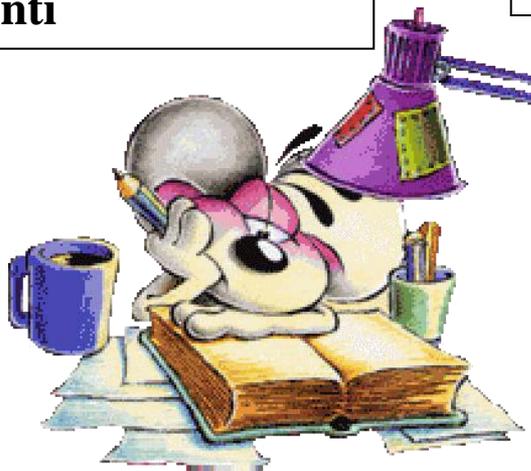
**Incontri con l'autore sul tema del Risorgimento nel nostro territorio**



**Incontri culturali tra la Sala Mercato e Scuola media di Argenta: l'economia nel contesto contemporaneo, il razzismo, il femminismo, il cinema il giornalismo, la letteratura per gli adolescenti**

**Per una rivista di scuola, avvicinare gli studenti al mondo dell'informazione sensibilizzarli sul tema del giornalismo**

**Alla ricerca delle radici: Consandolo a tavola nel tempo**



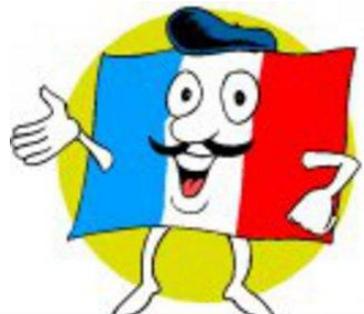
**La biblioteca: uno spazio pubblico e democratico**



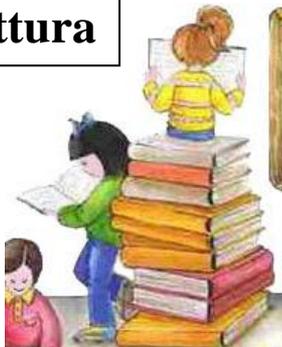
**Il Museo per la scuola: proposte didattiche dell'Ecomuseo di Argenta**



**Progetto città educativa: C.C.R.**



**Gara di lettura**



**Lim ... iamo le difficoltà**

**Progetto informatica a Consandolo**

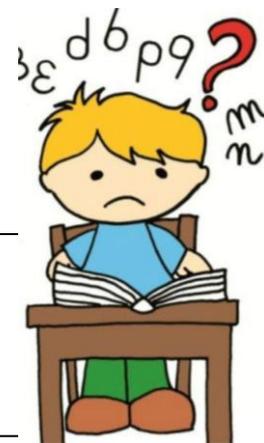
**Scambio scolastico italo-francese**

**Argenta -Castelnau le Lez**

**Laboratorio di creatività**

**Rosa-Rosae-Rosae**

**corso di latino**



**Laboratorio**

**Teatro - Musica - Movimento**

**Progetti di educazione al consumo consapevole**

**Coop Estense**



# PORTOMAGGIORE

e le Lingue ...



Art

Math

Reading

Music



Social Studies



Science

Spelling

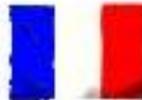


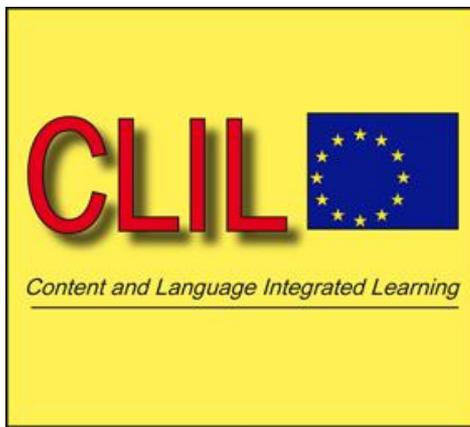
Creative Writing



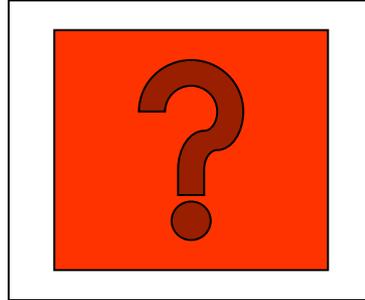
Language

Computers





**La nostra Scuola ieri e oggi**  
**... in attesa**  
**dell'inaugurazione**



**Progetto città**  
**educativa:**  
**C.C.R.**



**Progetto CLIL**  
**e Madrelingua**

**Laboratorio**  
**di Drammatizzazione**



**La sedia di LULU'**  
**Sensibilizzare gli alunni ai**  
**problemi della disabilità**



**Progetti di educazione**  
**al consumo**  
**consapevole**





# VOGHIERA

e la Musica ...





## Canto Corale



## Il Concorso



**Progetto Solidarietà**  
dipingere, tagliare, incollare,  
creare

## Il Concerto

## Progetto Madrelingua



**Progetti di educazione  
al consumo  
consapevole**

**Progetto Cinema  
Spirituale**



Educazione  
al Consumo  
Consapevole



# GITE E USCITE DIDATTICHE



# PROPOSTA GITE SCUOLA MEDIA PORTOMAGGIORE

<b>LUOGO</b>	<b>Periodo/Data</b>	<b>Mezzo di trasporto</b>	<b>Doc. Accompagnatori</b>	<b>Classe/i coinvolte</b>	<b>Tip. Uscita</b>
<b>Rocca di San Leo (Rimini)</b>	<b>Aprile</b>	<b>Pullman</b>	<b>Tebaldi-Pretto-Vandini</b>	<b>1A</b>	<b>Visita guidata 1 g</b>
<b>Acuario di Cattolica</b>	<b>Aprile/Maggio</b>	<b>Pullman</b>	<b>Bondioli-Pariali</b>	<b>1C-1B</b>	<b>Visita guidata 1 g</b>
<b>Venezia</b>	<b>Aprile/Maggio</b>	<b>Pullman+Battello da Chioggia o Treno</b>	<b>Bondioli-Pariali</b>	<b>1C</b>	<b>Visita guidata 1 g</b>
<b>Busseto e luoghi verdiani</b>		<b>Pullman</b>	<b>Tebaldi</b>	<b>2A</b>	<b>Visita guidata 1 g</b>
<b>Busseto e luoghi verdiani</b>		<b>Pullman</b>	<b>Boldrini</b>	<b>2D</b>	<b>Visita guidata 1 g</b>
		<b>Pullman</b>	<b>Da deliberare in C di Classe</b>	<b>2B-2C</b>	<b>Visita guidata 1 g</b>
<b>Strasburgo (Austria qualora il Parlamento Europeo non confermasse disponibilità)</b>	<b>Aprile/Maggio</b>	<b>Pullman</b>	<b>Bondioli-Tebaldi-Dipasquale-Pariali-Simoni-</b>	<b>3A – 3D (3B e 3C da deliberare in C di Classe)</b>	<b>GITA 4gg</b>

<b>USCITE DIDATTICHE SCUOLA MEDIA PORTOMAGGIORE</b>					
<b>Ferrara- Museo Scienze Natur</b>		<b>pulmino</b>	<b>Pariali-Fichera</b>	<b>1C</b>	
<b>Ferrara-Orto Botanico</b>		<b>pulmino</b>	<b>Pariali-Fichera</b>	<b>1C</b>	
<b>Oasi di Portomaggiore</b>		<b>pulmino</b>	<b>Pariali-Fichera</b>	<b>1C</b>	
<b>Teatro prosa a Ferrara</b>		<b>pulmino</b>	<b>Pariali</b>	<b>1C</b>	
<b>Ferrara-Lezioni concerto</b>		<b>pulmino</b>	<b>Tebaldi</b>	<b>2A</b>	
<b>Pomposa</b>	<b>Marzo Aprile</b>	<b>pulmino</b>	<b>Simoni</b>	<b>2B-2C-2D</b>	
<b>Ferrara Ebraica</b>		<b>Treno</b>	<b>Stalletti</b>	<b>2C</b>	
<b>Bertinoro-Museo Interreligioso</b>	<b>Aprile</b>	<b>Pullman</b>	<b>Simoni</b>	<b>3B-3D</b>	
<b>Ferrara o Argenta TEATRO prosa</b>				<b>3C</b>	
<b>“I pittori Ferraresi”- Mostra a Ferrara</b>		<b>pulmino</b>		<b>3D</b>	

## **PROPOSTE GITE SCUOLA MEDIA VOGHIERA**

<b>Luogo</b>	<b>Periodo/ data</b>	<b>Durata</b>	<b>Mezzo Trasporto</b>	
<b>TRIESTE E RISIERA DI SAN SABBA</b>	APRILE	1 GIORNO	PULMAN	
<b>CASTELLO DI GROPPARELLO</b>	APRILE	1 GIORNO	PULMAN	
<b>SALINE DI CERVIA E RAVENNA</b>	APRILE	1 GIORNO	PULMAN	
<b>CITTA' DI CASTELLO (PG)</b>	MAGGIO	1 GIORNO	PULMAN	

## USCITE DIDATTICHE SCUOLA MEDIA VOGHIERA

<b>TEATRO COMUNALE FERRARA</b>	12 NOVEMBRE	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>PALAZZO DIAMANTI FERRARA</b>	NOVEMBRE- DICEMBRE	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>CASTELLO DEL BELRIGUARDO</b>	NOVEMBRE - DICEMBRE	MATTINATA	A PIEDI	
<b>ISTITUTO DI ANATOMIA DI FERRARA</b>	FEBBRAIO- MARZO	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>VISITA ISTITUTI SUPERIORI ARGENTA E PORTOMAGGIORE</b>	NOVEMBRE - DICEMBRE	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>USCITE PER ATTIVITA' SPORTIVE</b>	TUTTO L'ANNO	MATTINA – POMERIGGO- 1 GIORNO (a secondo dell'attività e della gara sportiva)	SCUOLABUS SE FUORI DA ARGENTA	
<b>REDAZIONE "RESTO DEL CARLINO" BOLOGNA</b>	MARZO	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>CINEMA AL TEATRO DI VOGHENZA</b>	MARZO	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>CAMPOTTO MUSEO DELLE VALLI</b>	MARZO - APRILE	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>TEATRO IN LINGUA INGLESE AL TEATRO DI PORTOMAGGIORE</b>	MARZO - APRILE	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>TEATRO BOLDINI DI FERRARA</b>	PRIMAVERA	MATTINATA	SCUOLABUS	

## PROPOSTE GITE SCUOLA MEDIA ARGENTA

Luogo	Periodo/ data	Durata	Mezzo Trasporto	Classe/i coinvolte
<b>VALBONELLA</b>	APRILE- MAGGIO	1 GIORNO	PULMAN	IA-IE-IC
<b>ITALIA IN MINIATURA RIMINI</b>	APRILE- MAGGIO	1 GIORNO	PULMAN	IE
<b>PARCO OLTREMARE RICCIONE</b>	PRIMAVERA	1 GIORNO	TRENO	IC - IIC
<b>PARCO DI CERVIA</b>	PRIMAVERA	1 GIORNO	TRENO	1B-1D
<b>PARCO DELLE CASCATE MOLINA (VR)</b>	PRIMAVERA	1 GIORNO	PULMAN	1B-1D
<b>UMBRIA: BAGNOREGIO- ORVIETO- CASCATA MARMORE- TODI- MONTERRIGGIONI- SAN GIMINIANO</b>	PRIMAVERA	2/3 GIORNI	PULMAN	IIA-IIB-IIC
<b>CROAZIA – ISTRIA- ROVIGNO – POLA- ....</b>	PRIMAVERA	3/4 GIORNI	PULMAN	IIIA- +FRAZIONI
<b>VIENNA - ...</b>	PRIMAVERA	3/4 GIORNI	PULMAN	IIIB-IIIC

## **PROPOSTE GITE SCUOLA MEDIA CONSANDOLO**

<b>Luogo</b>	<b>Periodo/ data</b>	<b>Durata</b>	<b>Mezzo Trasporto</b>	<b>Classe/i coinvolte</b>
<b>VALBONELLA</b>	APRILE- MAGGIO	1 GIORNO	PULMAN	IA-IIA
<b>CROAZIA – ISTRIA- ROVIGNO – POLA- ....</b>	PRIMAVERA	3/4 GIORNI	PULMAN	IIIA-

## **PROPOSTE GITE SCUOLA MEDIA SANTA MARIA CODIFIUME**

<b>Luogo</b>	<b>Periodo/ data</b>	<b>Durata</b>	<b>Mezzo Trasporto</b>	<b>Classe/i coinvolte</b>
<b>GROTTE DI FRASASSI E MUSEO DELLA CARTA</b>	APRILE- MAGGIO	1 GIORNO	PULMAN	IE- IIE- IF
<b>CROAZIA – ISTRIA- ROVIGNO – POLA- ....</b>	PRIMAVERA	3/4 GIORNI	PULMAN	IIIE - IIIF

## USCITE DIDATTICHE SCUOLA MEDIA ARGENTA-CONSANDOLO- SANTA MARIA CODIFIUME

<b>ESCURSIONE IN BARCA ELETTRICA NELLA VALLE "PESCE DI LEGNO"</b>	MAGGIO	1 GIORNO	SCUOLABUS	
<b>PALAZZO DIAMANTI FERRARA</b>	NOVEMBRE- DICEMBRE	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>MUSEO DELLA COMUNICAZIONE BOLOGNA</b>	NOVEMBRE - DICEMBRE	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>MUSEO BOLOGNA P. INDUSTRIALE</b>	NOVEMBRE - DICEMBRE	MATTINATA	SCUOLABUS	
<b>VISITA ISTITUTI SUPERIORI ARGENTA E PORTOMAGGIORE</b>	NOVEMBRE - DICEMBRE	MATTINATA	SCUOLABUS (solo per Portomaggiore)	
<b>USCITE PER ATTIVITA' SPORTIVE</b>	TUTTO L'ANNO	MATTINA – POMERIGGIO- 1 GIORNO (a secondo dell'attività e della gara sportiva)	SCUOLABUS SE FUORI DA ARGENTA	
<b>USCITE PER ATTIVITA' DIDATTICHE IN BIBLIOTECA, AL MUSEO CIVICO E ALLA SALA MERCATO</b>	TUTTO L'ANNO	MATTINATA	A PIEDI	
<b>MUSEO MEDIEVALE BOLOGNA</b>	PRIMAVERA	1 GIORNO	SCUOLABUS	
<b>GHETTO DI FERRARA E BIBLIOTECA ARIOSTEA</b>	PRIMAVERA	1 GIORNO	SCUOLABUS	
<b>MUSEO DEI DEPORTATI A CARPI</b>	APRILE	1 GIORNO	SCUOLABUS	
<b>VISITA A FERRARA MEDIOEVALE</b>	PRIMAVERA	MATTINATA	SCUOLABUS	